

# Préhistoire et anthropologie en vallée de Vézère

PÔLE  
INTERNATIONAL  
DE LA PRÉHISTOIRE



## Culture scientifique, Patrimoine

### Objectifs pédagogiques

s'exprimer à l'écrit et à l'oral  
s'initier aux démarches de recherche.  
mener une démarche d'investigation  
l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur : les principales périodes de l'histoire de l'humanité.

### Descriptif de l'action

Ce projet questionne l'évolution de l'espèce humaine en s'appuyant sur la découverte du patrimoine archéologique et de ses acteurs dans la vallée de la Vézère et des différents types d'Homme qui s'y sont successivement ou parallèlement installés depuis environ 500 000 ans. Il s'agit pour les élèves de :

- découvrir un patrimoine archéologique exceptionnel, des disciplines scientifiques et l'histoire de la préhistoire,
- être acteurs d'une démarche d'investigation scientifique,
- participer à des ateliers afin de percevoir les méthodes utilisées par les archéologues,
- rencontrer des scientifiques spécialistes de la préhistoire.

### Niveaux concernés par l'action :

Élèves de collèges (3ème) et lycées.

### Etapas de l'action

Etape 1 (Sensibilisation) : Approcher la préhistoire dans le cadre de l'histoire des sciences et des idées.

Etape 2 (Rencontres) :

- Découvrir la méthodologie des préhistoriens dans le cadre d'un atelier d'initiation aux fouilles archéologiques
- Rencontrer des techniciens et des scientifiques dans le cadre du Pôle Mixte de Recherche du château de Campagne
- Découvrir la multiplicité des disciplines qui concourent à la connaissance en Préhistoire.
- Découvrir des sites patrimoniaux de référence mondiale dans la vallée de la Vézère et les collections du musée national de préhistoire aux Eyzies.

Etape 3 (Restitution) : Editorialisation web (plateforme en ligne du PIP ou outil blog du rectorat) ; expositions ; venue du partenaire et des opérateurs dans l'établissement scolaire.

### Financement :

La prise en charge des interventions des scientifiques, des ateliers pédagogiques est assurée par le Pôle International de la Préhistoire.

### Coût pour l'établissement

Transports (déplacements aux Eyzies) et hébergement (selon localisation des établissements).

### Place de l'action dans le PEAC

Cette action peut prendre place dans les enseignements de sciences (en lien avec le programme de terminale S), de lettres, histoire, arts plastiques, en EMC, dans les EPI de la classe de 3ème, ou dans le cadre de l'enseignement d'exploration « Littérature et Société » en seconde.

### PARTENAIRES CULTURELS :

**Opérateur :** Pôle International de la Préhistoire

**Partenaires scientifiques :** INRAP, Pôle Mixte de Recherche du château de Campagne, Musée national de préhistoire, Centre des Monuments Nationaux, Centre National de la Préhistoire, LABEX Iascarb.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

Région Aquitaine Limousin Poitou Charente, DRAC ALPC, Département de la Dordogne, Service départemental d'archéologie de la Dordogne, Service régional de l'archéologie

### Inscriptions :

Inscription sur le site DAAC : le chef d'établissement recevra par la suite un récapitulatif de l'ensemble des actions académiques sur lesquelles son établissement a été retenu.

**Les équipes enseignantes doivent obligatoirement prendre contact** avec le Pôle international de la Préhistoire pour définir et monter leur dossier auprès de Bruno Caudron.

### Renseignements :

Bruno Caudron (enseignant détaché) : [caudron@pole-prehistoire.com](mailto:caudron@pole-prehistoire.com), 06 83 69 25 28

Conseillère académique Arts et Culture : [sophie.mouge@ac-bordeaux.fr](mailto:sophie.mouge@ac-bordeaux.fr)

